

1	
(1) 伺	うかがい
(2) 砕いて	くだいて
(3) 影響	えいきょう
(4) 円滑	えんかつ
(5) 巡る	めぐる

2	
(1) エンじる	演じる
(2) ムズカしい	難しい
(3) シュクメイ	宿命
(4) シュウカン	習慣
(5) スコやか	健やか

3		
(問5)	(問3)	(問1)
エ	ウ	エ
	(問4)	(問2)
	ア	イ

4											(問3)	(問1)
(問5)											ア	ウ
り	も	生	だ	む		具	の	た		学	(問4)	(問2)
ひ	述	き	と	一	筆	体	社	こ	校	で	イ	エ
ら	べ	る	述	脱	者	的	会	と	校	職		
く	て	べ	べ	既	は	に	の	や	友	業		
た	い	き	て	存	、	想	姿	友	人	業		
め	ま	か	い	概	コ	像	に	人	の	調		
に	す	と	ま	念	ン	す	つ	の	発	べ		
、	。	い	す	の	ピ	る	い	表	か	の		
考	私	っ	。	考	ユ	こ	て	考	ら	学		
え	は	た	ま	え	ー	と	考	え	ら	習		
続	、	高	た	方	タ	が	え	よ	、	を		
け	自	度	、	一	化	で	よ	う	自	行		
た	分	な	人	は	で	き	う	と	分	い		
い	の	考	間	人	な	ま	し	ま	の	ま		
と	力	え	は	間	い	せん	ま	将	来	し		
思	で	方	自	特	部	で	し	来	た	。		
い	未	を	分	有	分	し	た	や	。	調		
ま	来	す	が	の	を	た	が	未	。	べ		
す	を	る	ど	も	を	含	、	来	。			
。	切	と	う	の	含	。						

※1 について、読みがなは、ひらがなでもかたかなでもよい。
 ※2 について、(2)は「難」にも、(4)は「習」にも、それぞれ点を与える。

(1)	2	点
(2)	2	点
(3)	2	点
(4)	2	点
(5)	2	点

(1)	2	点
(2)	2	点
(3)	2	点
(4)	2	点
(5)	2	点

5		
(問5)	(問3)	(問1)
ウ	イ	エ
	(問4)	(問2)
	ア	ウ

問5	問3	問1
5点	5点	5点
	問4	問2
	5点	5点

問3	問1
5点	5点
問5	問2
5点	5点

問5	問3	問1
5点	5点	5点
	問4	問2
	5点	5点

(正答例 200字)

200

100

20

10

正 答 表

数

1	[問1]	- 7		5 点	
	[問2]	$\frac{5a + 9b}{8}$		5 点	
	[問3]	$10 + 4\sqrt{6}$		5 点	
	[問4]	5		5 点	
	[問5]	x = 9	, y = 2	5 点	
	[問6]	$\frac{-3 \pm \sqrt{13}}{4}$		5 点	
	[問7]	あ	あ	4	5 点
	[問8]	いう	い	5	5 点
			う	1	
[問9]				6 点	

2	[問1]	えお	え	3	5 点
			お	3	
	[問2]	〔証明〕			7 点
		<p>X, Yを、それぞれ a, b, c を用いた式で表すと、</p> $X = 100a + 10b + c$ $Y = c - b + a$ <p>となる。</p> <p>よって、</p> $X - Y = (100a + 10b + c) - (c - b + a)$ $= 99a + 11b$ $= 11(9a + b)$ <p>$9a + b$ は整数であるから、$11(9a + b)$ は11の倍数である。</p> <p>したがって、</p> <p style="text-align: center;">$X - Y$ の値は 11 の倍数になる。</p>			

学

(4 一次・分割前期)

3	[問1]	①	ウ	②	キ	5 点
	[問2]	③	ア	④	エ	5 点
	[問3]	6				5 点

4	[問1]	イ			5 点
	[問2]	①	〔証明〕		
		<p>$\triangle ABP$ と $\triangle ACQ$ において、</p> <p>仮定から、$\triangle ABC$ と $\triangle ABD$ はともに正三角形だから、</p> $AB = AC \dots\dots\dots (1)$ $\angle ABP = \angle ACQ \dots\dots\dots (2)$ <p>仮定から、$\angle PAQ = 60^\circ$</p> $\angle BAP = \angle PAQ - \angle BAQ$ $= 60^\circ - \angle BAQ$ <p>$\triangle ABC$ は正三角形だから $\angle BAC = 60^\circ$</p> $\angle CAQ = \angle BAC - \angle BAQ$ $= 60^\circ - \angle BAQ$ <p>よって、</p> $\angle BAP = \angle CAQ \dots\dots\dots (3)$ <p>(1), (2), (3) より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいから、</p> <p style="text-align: center;">$\triangle ABP \equiv \triangle ACQ$</p>			
	[問2]	②	か	2	5 点
			きく	2	
			く	7	

5	[問1]	けこ	け	1	5 点
		き	こ	7	
			さ	2	
	[問2]	しすせ	し	1	5 点
			す	1	
			せ	2	

※ **3** [問1] 全て「正答」で、点を与える。

※ **3** [問2] 全て「正答」で、点を与える。

1	〔問題A〕	<対話文1>	ア
		<対話文2>	ウ
		<対話文3>	イ
	〔問題B〕	<Question 1>	エ
		<Question 2>	They are interesting.

A1	4点
A2	4点
A3	4点
B1	4点
B2	4点

2	1	ウ	2	ア	3	(1)	イ
	3	(2)	My grandfather and I often go to a park near my house.				
			He enjoys seeing trees and flowers there.				
			The park gives us a chance to have a good time together.				

1	4点
2	4点
3(1)	4点
3(2)	12点

3	〔問1〕	ア	〔問2〕	エ	〔問3〕	エ
	〔問4〕	イ	〔問5〕	ア	〔問6〕	ウ
	〔問7〕	イ				

問1	4点
問2	4点
問3	4点
問4	4点
問5	4点
問6	4点
問7	4点

4	〔問1〕	エ					
	〔問2〕	イ → ウ → ア → エ			※ 4 〔問2〕 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。		
	〔問3〕	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	ア
	〔問4〕	(1)	ウ	(2)	エ		

問1	4点
問2	4点
問3(1)	4点
問3(2)	4点
問3(3)	4点
問4(1)	4点
問4(2)	4点

1	[問1]	エ	問1 5点
	[問2]	ウ	問2 5点
	[問3]	ア	問3 5点

4	[問1]	ア → イ → エ → ウ	問1 5点
	[問2]	イ	問2 5点
	[問3]	イ → ウ → エ → ア	問3 5点
	[問4]	ウ	問4 5点

2	[問1]	略地図中のA~D		IIのア~エ		問1 5点
		D		イ		
	[問2]	P	Q	R	S	問2 5点
		ア	エ	イ	ウ	
	[問3]	略地図中のW~Z		IとIIの表のア~エ		問3 5点
Y		エ				

5	[問1]	エ	問1 5点
	[問2]	ウ	問2 5点
	[問3]	情報処理・通信に携わる人材は、アメリカ合衆国では、情報通信技術を利用する業種に就いている割合が高いが、我が国では、情報通信技術を提供する業種に就いている割合が高い。	問3 5点
	[問4]	イ	問4 5点

3	[問1]	A	B	C	D	問1 5点
		ウ	イ	ア	エ	
	[問2]	Iのア~エ		略地図中のW~Z		問2 5点
		ア		W		
	[問3]	[変化] 地区計画により、工場であった土地に、商業施設が建てられた。				問3 5点
		[要因] 多くの人が集まる駅に近いこと。				

6	[問1]	エ → ア → ウ → イ		問1 5点
	[問2]	IのA~D	IのA~Dのア~ウ	問2 5点
		B	イ	
[問3]	X		問3 5点	

- ※ 2 [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 2 [問2] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 2 [問3] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 3 [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 3 [問2] 全て「正答」で、点を与える。

- ※ 4 [問1] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ 4 [問3] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ 6 [問1] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ 6 [問2] 全て「正答」で、点を与える。

正 答 表 理

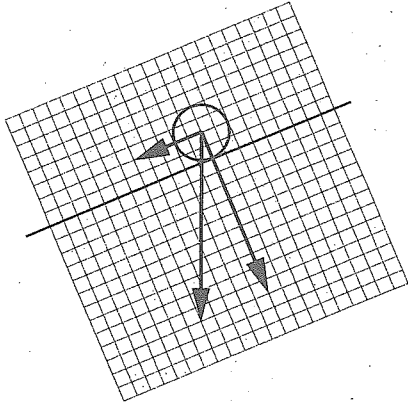
科

(4 一次・分割前期)

1	(問 1)	イ	問1 4 点
	(問 2)	ア	問2 4 点
	(問 3)	エ	問3 4 点
	(問 4)	ウ	問4 4 点
	(問 5)	エ	問5 4 点

5	(問 1)	イ	問1 4 点
	(問 2)	ア	問2 4 点
	(問 3)	<p><化学反応式></p> $\begin{array}{c} \text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \\ \text{(酸)} \quad \quad \quad \text{(アルカリ)} \\ \hline \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} \\ \text{(塩)} \end{array}$	問3 4 点
	(問 4)	ウ	問4 4 点

2	(問 1)	ア	問1 4 点
	(問 2)	イ	問2 4 点
	(問 3)	エ	問3 4 点
	(問 4)	ウ	問4 4 点

6	(問 1)	ア	問1 4 点
	(問 2)	イ	問2 4 点
	(問 3)		問3 4 点
	(問 4)	イ	問4 4 点

3	(問 1)	ウ	問1 4 点
	(問 2)	イ	問2 4 点
	(問 3)	エ	問3 4 点
	(問 4)	ア	問4 4 点

4	(問 1)	ウ	問1 4 点
	(問 2)	エ	問2 4 点
	(問 3)	ア	問3 4 点
	(問 4)	ウ	問4 4 点

※ 5 (問 3) 全て「正答」で、点を与える。