

**正答表**

1	(1) たいせき 堆積
(2) はんと 版図	
(3) ひげ 卑下	
(4) きょうじる 興じる	
(5) いちねんほつき 一念發起	

(各2点)

2	(1) サエキ 差益
(2) ドウ 堂	
(3) フシ 節	
(4) イチジツ 一日	
(5) キノウテンガイ 奇想天外	

(各2点)

3		
[問5]	[問4]	[問1]
イ	2	1
	イ	エ
[問6]	[問4]	[問2]
エ	居心	[問3]
	地悪	ア
を感 <sup>じ</sup> れ <sup>ら</sup> れ <sup>る</sup> と <sup>ド</sup> キ <sup>リ</sup> と		

(問4は各2点  
他は各4点)

4							
[問6]	[問5]		[問4]	[問3]			[問1]
エ	自	自	ア	2	1		ウ
	分	己		し	自	と	
な		の		世	の	連	を
り		関		界	手	付	解
の		係		に	で	け	体
解		性		存	あ	て	し
釈		の		在	た	化	、
中			す		ら	学	分
で			る		し	反	析
と			視		く	応	し
ら			点		間	を	、
え			を		い	起	他
直			増		を	こ	の
し			や		設	す	何
			す		定		か

(問3は各2点  
他は各4点)

4									
[問7]									

200

100

20

(12点)

正答例
<p>現代の情報環境の中で私達は安易な情報発信をしがちであり、ともすれば発信は他者の意見を回復する見えない。否定に終わる信者自身の姿も見えない。発信は自分自身の関わりである。目の前の発信を行う自分自身の関わりで、何を、どうしたら見とれないのか。それに関心を持つ。日頃から自分を取り巻く社会や人々に関心を持ち、続けたいと考える。社</p> <p>(一九八字)</p>

5

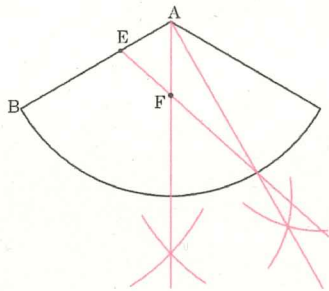
[問4]	[問1]
イ	ア
[問5]	[問2]
ア	イ

[問3]

エ
---

(各4点)

<b>1</b>		
〔問1〕	$-1 + \sqrt{2}$	5
〔問2〕	$x = \frac{5}{2}, y = -\frac{1}{2}$	5
〔問3〕	$\frac{1 \pm \sqrt{13}}{2}$	5
〔問4〕	$\frac{17}{27}$	5
〔問5〕	2021	5
〔問6〕	【作図】	6



<b>2</b>		
〔問1〕	$0 \leq y \leq 16a$	6
〔問2〕	(1) 【途中の式や計算など】	10

曲線  $l$  の式を求める。  
 $p = \frac{3}{2}$  より直線  $m$  の式は  $y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$  ……①  
 点 B の  $x$  座標が  $-4$  なので、①より  $B(-4, \frac{7}{2})$   
 これが曲線  $l$  上にあるから、 $\frac{7}{2} = a(-4)^2$   
 すなわち  $a = \frac{7}{32}$   
 よって、曲線  $l$  の式は  $y = \frac{7}{32}x^2$

次に点 A の  $x$  座標を求める。  
 点 A の  $x$  座標を  $t$  ( $t > 0$ ) とする。  
 点 A は曲線  $l$  上にあるから  $A(t, \frac{7}{32}t^2)$  ……②

ここで、点 A は直線  $m$  上であるから  
 ①、②より  $\frac{7}{32}t^2 = -\frac{1}{2}t + \frac{3}{2}$   
 整理すると  $7t^2 + 16t - 48 = 0$   
 $t > 0$  なので  $t = \frac{12}{7}$

よって  $A(\frac{12}{7}, \frac{9}{14})$   
 したがって、 $\triangle ABC$  の面積は  
 $\frac{1}{2} \times \frac{3}{2} \times \left[ \frac{12}{7} - (-4) \right] = \frac{30}{7} \text{ (cm}^2\text{)}$

(答え)  $\frac{30}{7}$  cm<sup>2</sup>

〔問2〕	(2)	$\frac{35}{11}$	7
------	-----	-----------------	---

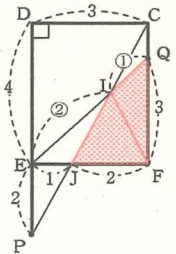
<b>3</b>		
〔問1〕	$\frac{5}{6}\pi$ cm	6
〔問2〕	【証明】	10

$\triangle PDA$  と  $\triangle PBC$  において  
 円 O の  $\widehat{PD}$  に対する円周角の大きさは等しいので  
 $\angle PAD = \angle PCB$  ……①  
 また、  
 $\angle DPA = 90^\circ + \angle DPC$  ……②  
 $\angle BPC = 90^\circ + \angle DPC$  ……③  
 ②、③より  
 $\angle DPA = \angle BPC$  ……④  
 ①、④より  
 2組の角がそれぞれ等しいので  
 $\triangle PDA \sim \triangle PBC$

〔問2〕		$\frac{1}{4}$	倍	7
------	--	---------------	---	---

<b>4</b>		
〔問1〕	6 cm	6
〔問2〕	【図や途中の式など】	10

四角形  $IJFQ = \triangle EFQ - \triangle EJI$   
 $\triangle EFQ = 3 \times 3 \times \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$   
 $\triangle EJI = \frac{1}{3} \times \triangle EFI = \frac{1}{3} \times \left( \frac{2}{3} \times \triangle EFQ \right) = \frac{2}{9} \times \triangle EFQ = \frac{2}{9} \times \frac{9}{2} = 1$   
 よって、求める面積は  
 四角形  $IJFQ = \triangle EFQ - \triangle EJI = \frac{9}{2} - 1 = \frac{7}{2} \text{ (cm}^2\text{)}$



(答え)  $\frac{7}{2}$  cm<sup>2</sup>

〔問3〕		5	cm	7
------	--	---	----	---

(3-国)

正答表

# 英語

	[問題A]	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	
1		<Question 1>					
	[問題B]	<Question 2>	※ 1 については、共通問題の正答表に同じ				

	[問1]	イ	[問2]	getting closer to						
2	[問3]	ア	[問4]	ウ	[問5]	オ	[問6]	エ	[問7]	イ
	[問8]	エ	[問9]	エ	[問10]	オ	(各4点)			

	[問1]	オ	[問2]	イ	[問3]	エ	[問4]	ア		
	[問5]	communication			[問6]	ウ				
	[問7]	(7)-a	learning Japanese		(7)-b	a new world				
	[問8]	カ	(問1～8 各4点 ※問7は完全解答 問9 8点)							
3		解答例								
	[問9]	I want to read picture books to little children as volunteer activities. I will have to explain things easily and clearly to them. I will also need to talk with their parents. So, I will be able to improve my communication skills. (42 words)								