

(3 - 日)

4 8 4 4

4				
〔問4〕	〔問3〕		〔問1〕	
ウ	ら	が	進	エ
	な	、	化	
	い	そ	は	
	と	れ	、	
	い	が	生	〔問2〕
	う	必	物	ア
	こ	ず	が	
	と	し	環	
。	も	境		
	他	に		

50
(49字)

よ	適
り	応
優	す
れ	る
る	た
こ	め
と	の
に	変
は	化
な	だ

4 4 8 4 4 4

3					
〔問5〕	〔問4〕			〔問1〕	
イ	た	い	く	真	ウ
	だ	う	、	剣	
	け	思	こ	に	
	だ	い	の	射	
〔問6〕	と	が	道	撃	〔問2〕
エ	い	力	に	に	イ
	う	み	導	取	
	思	と	い	り	
	い	な	て	組	
	。	り	く	む	
		、	れ	覚	

70
(70字)

そ	た	悟
れ	友	を
が	人	決
真	に	め
面	報	た
目	い	の
に	た	で
見	い	は
え	と	な

2 2 2 2 2

2	
(1) イ	異
ン	存
(2) コ	講
ウ	じる
(3) ナ	生
マ	半
ハ	可
ン	カ
(4) カ	寒
ン	心
(5) ウ	有
ゾ	象
ウ	無
ム	象
ゾ	
ウ	

2 2 2 2 2

1	
(1) 定	じ
石	ょう
	せ
	き
(2) 被	こ
(つ	う
た)	む
	つ
	た
(3) 賛	さ
仰	ん
	ぎ
	よ
	う
(4) 居	い
丈	た
高	け
	だ
	か
(5) 手	て
練	れ
手	ん
管	て
	く
	だ

正 答 表
国 語

(3 - 日)

5	
(問4)	(問1)
イ	ウ
(問5)	(問2)
跡はたづねむ	エ
	(問3)
	ア

4												
(問5)												
気	そ		が	に	一	リ		シ	部	子	特	
な	の	世	そ	適	対	ブ	私	ば	に	と	に	私
社	時	の	ろ	切	一	ル	の	か	入	し	メ	は
会	々	中	っ	な	で	抜	チ	り	り	か	ッ	サ
が	で	も	て	指	は	群	ー	い	、	言	シ	ッ
い	元	同	初	示	絶	の	ム	て	実	い	が	カ
い	気	じ	め	が	対	者	に	も	際	よ	大	ー
の	な	。	て	し	抜	、	は	駄	に	う	好	を
だ	人	色	強	っ	か	ゆ	、	目	や	が	き	見
。	や	々	い	か	れ	っ	誰	な	り	な	だ	る
250	生	な	チ	り	な	た	よ	の	始	い	。	の
	き	人	ー	出	い	り	り	だ	め	。	彼	も
	物	、	ム	せ	者	構	も	。	て	し	は	す
	が	生	が	る	や	え	足		気	か	サ	る
	替	き	で	者	い	て	の		付	し	ッ	の
	わ	物	き	、	っ	い	速		い	、	カ	も
	っ	が	る	そ	で	る	い		た	サ	ー	好
	て	い	。	ん	も	よ	者		。	ッ	の	き
	も	て		な	冷	う	や		メ	カ	申	だ
	元	、		皆	静	で	ド		ッ	ー	し	。

正 答 表

数 学

1		点
[問 1]	$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	5
[問 2]	$x = \frac{9 \pm \sqrt{21}}{6}$	5
[問 3]	$p = 2, q = -13$	5
[問 4]	$\frac{17}{30}$	5
[問 5] 解答例		5

2		点
[問 1]	(8, 64)	7
[問 2] 解答例	【 途中の式や計算など 】	10

AC = t (cm) (t > 0) とする。
 直線 l の傾きが 2 であるから、
 $BC = 2AC = 2t$ (cm)
 よって、 $\triangle ABC = \frac{1}{2} AC \times BC$
 $= \frac{1}{2} t \times 2t = t^2$

ゆえに $t^2 = 25$
 $t > 0$ より $t = 5$
 よって $BC = 2t = 10$ ……①
 ゆえに $A(u, u^2)$ とすると
 $C(u+5, u^2), B(u+5, (u+5)^2)$
 よって $BC = (u+5)^2 - u^2$
 ゆえに①より $(u+5)^2 - u^2 = 10$
 よって $10u + 25 = 10$
 すなわち $u = -\frac{3}{2}$

したがって $A\left(-\frac{3}{2}, \frac{9}{4}\right)$
 ゆえに、直線 l の式は
 $y = 2x + \frac{21}{4}$ となる。

(答え) $y = 2x + \frac{21}{4}$

[問 3]	$\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$	8
-------	--	---

3			点	4			点
[問 1]	59	度	7	[問 1]	80	cm ²	7
[問 2] 解答例	(1)	【 証 明 】	10	[問 2] 解答例	【 途中の式や計算など 】		10
<p>△OGJ と △DHK において AG=OH (仮定), OA=OD (半径) より OA-AG=OD-OH すなわち OG=DH ……① ∠AOC=2∠CDA すなわち ∠JOG=2∠CDA ……② $\widehat{CE}=2\widehat{AC}$ (仮定) より ∠CDE=2∠CDA ……③ ②, ③より ∠JOG=∠CDE すなわち ∠JOG=∠KDH ……④ また, ∠HIJ=∠AOC (仮定) から ∠JOG=∠HIJ と ④より ∠HIJ=∠KDH さらに ∠IHJ=∠DHK (対頂角) よって, $180^\circ-(\angle HIJ+\angle IHJ)$ $=180^\circ-(\angle KDH+\angle DHK)$ ゆえに, ∠IJH=∠DKH すなわち ∠GJO=∠HKD ……⑤ よって, ④, ⑤より, $180^\circ-(\angle JOG+\angle GJO)=180^\circ-(\angle KDH+\angle HKD)$ すなわち ∠OGJ=∠DHK ……⑥ ①, ④, ⑥より, 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいから, △OGJ≅△DHK</p>				<p>直線 JM と直線 CD との交点を N, 直線 FJ と直線 GH との交点を O とする。 平面 ABFE // 平面 DCGH より, 直線 BF と直線 NO は平面 FJM が平面 ABFE と平面 DCGH に交わってできる交線で, 直線 BF と直線 NO は平面 FJM 上にあって 交わらないから BF // NO ……① また, 平面 ABCD // 平面 EFGH より, 直線 BN と直線 FO は平面 FJM が平面 ABCD と平面 EFGH に交わってできる交線で, 直線 BN と直線 FO は平面 FJM 上にあって 交わらないから BN // FO ……② よって, 2組の対辺が平行であるから, 四角形 BFON は平行四辺形である。 また, 直線 BF ⊥ 平面 EFGH より ∠BFO = 90° ……③ ゆえに, ①, ②, ③より, 四角形 BFON は長方形である。 よって ∠NOF = 90° であるから ∠NOJ = 90° また NO = BF = 10 ……④ よって OG // JI と ①より MF : NO = FJ : OJ = FI : GI = 20 : 15 = 4 : 3 ゆえに ④より $FM = \frac{4}{3}NO = \frac{40}{3}$ (cm)</p>			
				(答え) $\frac{40}{3}$ cm			
[問 2]	(2)	CJ : OH = 11 : 6	8	[問 3]	$\frac{1000}{3}$	cm ³	8

正答表

英 語

※ の部分には、何も記入しないこと

1	[問題A]	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	
	[問題B]	<Question 1>					
	[問題B]	<Question 2>	※ 1 については、共通問題の正答に同じ				

A1	4	A2	4	A3	4
B1	4				
B2	4				

2	[問1]	(1)-a	キ	(1)-b	ア	(1)-c	オ	(1)-d	ク
	[問2]	ウ							
	[問3]	イ							
	[問4]	Many animals and birds will have to move to different places because they will lose places to live. (18 words)							
	[問5]	イ							
	[問6]	エ		ク					

1a	2	1b	2	1c	2	1d	2
2	4						
3	4						
4	6						
5	4						
6	4	4		/			

3	[問1]	エ		[問2]	オ			
	[問3]	I changed how I spend the weekend. I used to wake up late but now I wake up early in the morning and finish my homework before lunch. Now I have more free time. (34 words)						
	[問4]	イ	[問5]	ウ		[問6]	エ カ	

1	4	2	4	/			
3	10						
4	4	5	4	6	4	7	4

4	There are three students walking next to each other. There is a man behind them and he wants to pass them because he is in a hurry. The students should stay on one side so other people can get through. It is important to think about other people when you are in public places. (54 words)							

12							
----	--	--	--	--	--	--	--

受 検 番 号

合 計 得 点